**Аннотации к рабочим программам**

**по учебным предметам**

**основной образовательной программы начального общего образования**

**ФГОС 1-4 классы**

**на 2024/2025 учебный год**

1. Рабочие программы по учебным предметам составлены в соответствии с основными положениями ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05. 2023 года №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

 2. Рабочая программа учитывает направленность класса, в котором будет осуществляться учебный процесс. Количество часов, отведенных на изучение предмета, соответствует учебному плану МБОУ Степновская школа на 2024/2025 учебный год. Количество учебных недель соответствует календарному учебному графику на 2024/2025 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название рабочей программы | Краткая характеристика рабочей программы; | Срок, на который разработана рабочая программа | Предметная линия учебников. |
| Рабочая программа учебного курса «Русский язык» | Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» (далее – ФРП «Русский язык»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно­-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», – 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе – 165 ч, во 2–4 классах – по 170 ч. Рабочая программа включает в себя:- планируемые результаты освоения учебного предмета (Предметные, метапредметные, личностные);- содержание учебного предмета;- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. Срок реализации программы 4 года. | 1-4 классы | • Русский язык. Азбука: 1-й класс: учебник: в 2 частях, 1 класс/ Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»Русский язык: 1-й класс: учебник, 1 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»• Русский язык (в 2 частях), 2 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»• Русский язык (в 2 частях), 3 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»• Русский язык (в 2 частях), 4 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» |
| Рабочая программа учебного курса «Литературное чтение» | Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») соответствует Федеральной рабочей программе по учебному предмету «Литературное чтение» и включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по литературному чтению. Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения литературного чтения, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и планируемым результатам.Содержание обучения представлено тематическими блоками, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне начального общего образования. Содержание обучения в каждом классе завершается перечнем универсальных учебных действий (познавательных, коммуникативных, регулятивных), которые возможно формировать средствами литературного чтения с учётом возрастных особенностей обучающихся.Планируемые результаты освоения программы по литературному чтению включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения на уровне начального общего образования.Приоритетная цель обучения литературному чтению – становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение.На литературное чтение в 1 классе отводится 99часов (3 часа в неделю), во 2-4 классах по 102 часов (3 часа в неделю).Срок реализации программы 4года. | 1-4 классы | Литературное чтение: 1-й класс: учебник: в 2 частях, 1 класс/ Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»• Литературное чтение (в 2 частях), 2 класс/ Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»• Литературное чтение (в 2 частях), 3 класс/ Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»• Литературное чтение (в 2 частях), 4 класс/ Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»‌​Русский язык.Азбука:1-й класс: учебник: в 2 частях/В.Г.Горецкий,В.А.Кирюшкин,Л.А . Виноградская, М.В..Бойкина.-16-е изд.,перераб.-Москва:Просвещение, 2023.-(Школа России) |
| Рабочая программа учебного курса «Окружающий мир» | Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» (предметная область «Обществознание и естествознание» («Окружающий мир») соответствует Федеральной рабочей программе по учебному предмету «Окружающий мир» и включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы и тематическое планирование.Цели изучения предмета:формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании программы по окружающему миру;* формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни;
* развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;
* духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской Федерации, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу;
* проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации;
* освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме;
* обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения;
* становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.

Общее число часов, отведённых на изучение курса «Окружающий мир», составляет 270 часов (два часа в неделю в каждом классе): 1 класс – 66 часов, 2 класс – 68 часов, 3 класс – 68 часов, 4 класс – 68 часов. | 1-4 классы | Окружающий мир (в 2 частях), 1 класс/ Плешаков А.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»• Окружающий мир (в 2 частях), 2 класс/ Плешаков А.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»• Окружающий мир (в 2 частях), 3 класс/ Плешаков А.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»• Окружающий мир (в 2 частях), 4 класс/ Плешаков А.А., Крючкова Е.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» |
| Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» | Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» для обучающихся 1-4 классов соответствует ФГОС НОО, утвержденному приказом Министерства просвещения РФ № 286 от 31.05.2021 года.Целью образования по физической культуре на уровне начального общего образования является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья обучающихся, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности. Предмет представлен в программе следующими содержательными линиями: Основы знаний о физической культуре, умения и навыки, приемы закаливания, способы саморегуляции и самоконтроля.В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета, придания ей личностно значимого смысла, содержание программы представляется системой модулей, которые входят структурными компонентами в раздел «Физическое совершенствование» инвариантные модули «Гимнастика с основами акробатики», «Легкая атлетика», «Подвижные и спортивные игры». В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета и подготовки школьников к выполнению комплекса ГТО в структуру программы в раздел «Физическое совершенствование» вводится образовательный вариативный модуль «Прикладно-ориентированная физическая культура».Рабочая программа включает в себя: • Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные, предметные); • Содержание учебного предмета, курса; • Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. Формы контроля:Учебные нормативы.Оценивание учебных достижений учащихся осуществляется по следующим составляющим:1.Теоретические знания, соответствующие требованиям учебной программы.2.Практические умения.3.Техника выполнения учебного материала (в соответствии медицинских показаний).Учащиеся, временно освобожденные от физических нагрузок, присутствуют в спортивной форме в местах проведения занятия (спортивный зал, спортивная площадка) получают отметку по изучению теоретической части данного модуля. В 1 классе безоценочная система. Срок реализации программы 4 года.  | 1-4 классы | Для прохождения программы в начальной школе в учебном процессе используются учебники: Физическая культура. 1-4 кл.: учебник для образовательных организаций. В.И.Лях . 4-е. - Москва «Просвещение» 2018 г.  |
| Рабочая программа учебного курса «Математика» | Программа по математике на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.Рабочие программы рассчитаны: 1 класс – 132 часов в год (4 часа в неделю) 2 класс - 136 часов в год (4 часа в неделю) 3 класс - 136 часов в год (4 часа в неделю) 4 класс - 136 часов в год (4 часа в неделю) Изучение «Математики» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:− создание благоприятных условий для полноценного интеллектуального развития каждого ребенка; − математическое развитие младшего школьника; − формирование системы начальных математических знаний; − воспитание интереса к математике, к умственной деятельности. Исходя из общих положений концепции математического образования, начальный курс математики призван решать следующие задачи: − формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира; − развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления; − развитие пространственного воображении; − развитие математической речи; − формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач; − развитие познавательных способностей; − воспитание стремления к расширению математических знаний; − развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других. | 1-4 классы |  Используемые учебники: 1 класс 1. Математика: учебник для 1 класса: в 2 частях/Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. – М.: Просвещение, 2017 2. Электронное приложение к учебнику «Математика», 1класс (Диск CDROM), автор Моро М.И. 2 класс Математика. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч./М.И. Моро М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др. – М.: Просвещение, 2017 3 класс Математика. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч./М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др. – М.: Просвещение, 2017 4 класс Математика. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч./М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др. – М.: Просвещение, 2017  |
| Рабочая программа учебного курса «Труд (технология)» | Программа по труду (технология) на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.Рабочие программы рассчитаны: 1 класс – 33 часа в год (1 час в неделю) 2 класс - 34 часа в год (1 час в неделю) 3 класс - 34 часа в год (1 час в неделю) 4 класс - 34 часа в год (час в неделю) Изучение предмета «Труд (технология)» в начальной школе направлено на достижение следующих целей: − овладение технологическими знаниями и технико-технологическими умениями. − освоение продуктивной проектной деятельности. − формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда. − приобретение личного опыта как основы обучения и познания; − приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью; − формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда. Исходя из общих положений концепции математического образования, начальный курс предмета Труд (технология) призван решать следующие задачи: − духовно-нравственное развитие учащихся; освоение нравственно-этического и социально-исторического опыта человечества, отражённого в материальной культуре; развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда; знакомство с современными профессиями; − формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремёслами народов России; развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнениям и позиции других; − формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовнопсихологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, на основе освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса изготовления изделий в проектной деятельности; − развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребёнка, а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях; − формирование на основе овладения культурой проектной деятельности: − внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умения составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку; − умений переносить усвоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда, использовать технологические знания при изучении предмета «Окружающий мир» и других школьных дисциплин; − коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности (умения выслушивать и принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей, распределять обязанности, приходить к единому решению в процессе обсуждения, т. е. договариваться, аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа и т. д.); − первоначальных конструкторско-технологических знаний и технико-технологических умений на основе обучения работе с технологической документацией (технологической картой), строгого соблюдения технологии изготовления изделий, освоения приёмов и способов работы с различными материалами и инструментами, неукоснительного соблюдения правил техники безопасности, работы с инструментами, организации рабочего места; − первоначальных умений поиска необходимой информации в различных источниках, проверки, преобразования, хранения, передачи имеющейся информации, а также навыков использования компьютера; − творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий и реализации проектов. | 1-4 классы |  1 класс Технология. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций/Лутцева Е.А., Зуева Т.П. - М.: Просвещение, 2017 2 класс Технология. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций/Лутцева Е.А., Зуева Т.П. - М.: Просвещение, 2017 3 класс Технология. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций/Лутцева Е.А., Зуева Т.П. - М.: Просвещение, 2017 4 класс Технология. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций/Лутцева Е.А., Зуева Т.П. - М.: Просвещение, 2017 |
| Рабочая программа учебного курса «Родной язык (русский)» | Рабочая программа по  родному  языку  (русскому) на уровне начального общего образования подготовлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г.  № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрирован  Министерством  юстиции  Российской  Федерации 05.07.2021 г. № 64100), Концепции преподавания  русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Примерной программе воспитания. Содержание учебного предмета «Родной язык (русский)» рассчитано на общую учебную нагрузку в объёме 118 часов (33 часа в 1 классе, по 34 часов во 2 и 3 классах, 17 часов в 4 классе).Изучение данной предметной области должно обеспечить: – воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; – приобщение к литературному наследию своего народа; – формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; – обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; – получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров. В результате изучения курса родного языка, обучающиеся научатся осознавать язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры, у них начёт формироваться позитивное эмоционально ценностное отношение к родному языку, стремление к грамотному использованию, родной язык станет для учеников основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей. В процессе изучения, обучающиеся получат возможность реализовать в устном и письменном общении (в том числе с использованием средств ИКТ) потребность в творческом самовыражении, научатся использовать язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках для выполнения учебных заданий. У выпускников, освоивших основную образовательную программу начального общего образования и программу учебного курса «Родной язык», будет сформировано отношение к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры человека. Они получат начальные представления о нормах родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета, научатся ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, что станет основой выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативной задачи при составлении несложных устных монологических высказываний и письменных текстов. У них будут сформированы коммуникативные учебные действия, необходимые для успешного участия в диалоге: ориентация на позицию партнера, учет различных мнений и координация различных позиций в сотрудничестве, стремление к более точному выражению собственного мнения и позиции, умение задавать вопросы. | 1-4 классы | 1 класс"Русский родной язык" для 1 класса/Александрова О. М., Вербицкая Л. А., Богданов С. И., Казакова Е. И., Кузнецова М. И., Петленко Л. В., Романова В. Ю., Рябинина Л. А., Соколова О. В./ Москва: «Просвещение»2 класс"Русский родной язык" для 2 класса/Александрова О. М., Вербицкая Л. А., Богданов С. И., Казакова Е. И., Кузнецова М. И., Петленко Л. В., Романова В. Ю., Рябинина Л. А., Соколова О. В./ Москва: «Просвещение»3 класс"Русский родной язык" для 3 класса/Александрова О. М., Вербицкая Л. А., Богданов С. И., Казакова Е. И., Кузнецова М. И., Петленко Л. В., Романова В. Ю., Рябинина Л. А., Соколова О. В./ Москва: «Просвещение»4 класс"Русский родной язык" для 4 класса/Александрова О. М., Вербицкая Л. А., Богданов С. И., Казакова Е. И., Кузнецова М. И., Петленко Л. В., Романова В. Ю., Рябинина Л. А., Соколова О. В./ Москва: «Просвещение» |
| Рабочая программа учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики (модуль «Основы светской этики»)» | Рабочая программа отражает вариант конкретизации требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО) по ОРКСЭ и обеспечивает содержательную составляющую ФГОС НОО.Рабочая программа рассчитана 34 часа в год (1 час в неделю) Изучение «Основ религиозных культур и светской этики» в начальной школе направлено на достижение следующих целей: − развитие и воспитание функционально грамотной личности, человека нравственного, культурного, деятельного созидателя, гражданина, присвоившего общечеловеческие и национальные ценности, развитие определённых человеческих качеств личности, отражающих своеобразный нравственный портрет школьника. Исходя из общих положений концепции математического образования, начальный курс технологии призван решать следующие задачи: В области формирования личностной культуры: − формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовнонравственной компетенции - «становиться лучше»; − укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести; − формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам; − формирование основ морали — осознанной обучающимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма; − принятие обучающимся базовых национальных ценностей, национальных и этнических духовных традиций; − формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; − формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам; − формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты; − развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата. В области формирования социальной культуры: − формирование основ российской гражданской идентичности; − пробуждение веры в Россию, свой народ, чувства личной ответственности за Отечество; − воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре; − формирование патриотизма и гражданской солидарности; − развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем; − укрепление доверия к другим людям; − развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им; − становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; − формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям; − формирование толерантности и основ культуры межэтнического общения, уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей народов России. В области формирования семейной культуры: − отношения к семье как основе российского общества; − формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим; − формирование представления о семейных ценностях, тендерных семейных ролях и уважения к ним; − знакомство обучающегося с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи. | 4 класс |  4 класс − Шемшурина А.И. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. – М.: Просвещение, 2019. ФГОС, − Беглов А.А., Саплина Е.В., Токарева Е.С. и др. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. – М.: Просвещение, 2019. ФГОС |
| Рабочая программа учебного курса «Музыка» | Рабочие программы рассчитаны: 1класс – 33 часа в год (1 час в неделю) 2 класс - 34 часа в год (1 час в неделю) 3 класс - 34 часа в год (1 час в неделю) 4 класс - 34 часа в год (1 час в не делю) Изучение «Музыки» в начальной школе направлено на достижение следующих целей: − формирование фундамента музыкальной культуры учащихся как части их общей и духовной культуры; − формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное восприятие музыки; − воспитание эмоционально-ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к Родине, гордости за великие достижения отечественного и мирового музыкального искусства, уважения к истории, духовным традициям России, музыкальной культуре разных народов; − развитие восприятия музыки, интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности; − обогащение знаний о музыкальном искусстве; − овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности (пение, слушание музыки, игра на элементарных музыкальных инструментах, музыкально-пластическое движение и импровизация) Исходя из общих положений концепции математического образования, начальный курс технологии призван решать следующие задачи: − формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное, активное восприятие музыки; − воспитание эмоционально - ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине, уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира; − развитие интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, учебно-творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности; − освоение музыкальных произведений и знаний о музыке; − овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности: пении, слушании музыки, игре на элементарных музыкальных инструментах, музыкально - пластическом движении и импровизации. | 1-4 классы |  1класс Музыка. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений/ Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. - М.: Просвещение, 2017 2класс Музыка. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений/ Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. - М.: Просвещение, 2017 3класс Музыка. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений/ Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. - М.: Просвещение, 2017 4класс Музыка. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений/ Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. - М.: Просвещение, 2017 |
| Рабочая программа учебного курса «Изобразительное искусство» | Программа по изобразительному искусству на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.Рабочие программы рассчитаны: 1 класс – 33 часа в год (1 час в неделю) 2 класс - 34 часа в год (1 час в неделю) 3 класс - 34 часа в год (1 час в неделю) 4 класс - 34 часа в год (1 час в неделю) Изучение «Изобразительного искусства» в начальной школе направлено на достижение следующих целей: − воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле; воспитание нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран; готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию в искусстве и через искусство; − развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способности к восприятию искусства и окружающего мира, умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности; − освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне — их роли в жизни человека и общества; − овладение элементарной художественной грамотой; формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами; совершенствование эстетического вкуса. Исходя из общих положений концепции математического образования, начальный курс изобразительное искусство призван решать следующие задачи: − совершенствование эмоционально-образного восприятия произведений искусства и окружающего мира; − развитие способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни (музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.); − формирование навыков работы с различными художественными материалами. | 1-4 классы |  1 класс НеменскаяЛ.А. Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. Учебник. 1 класс. 2 класс Коротеева Е.И. Изобразительное искусство. Искусство и ты. Учебник 2 класс. 3 класс Горяева Н. А. Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. Учебник. 3 класс. 4 класс Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Каждый народ – художник. Учебник. 4 класс. |
| Рабочая программа учебного курса «Литературное чтение на родном языке (русском)» | Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования. Рабочие программы рассчитаны: 1 класс – 33 часа в год (1 час в неделю) 2 класс - 34 часа в год (1 час в неделю) 3 класс - 34 часа в год (1 час в неделю) 4 класс - 17 часов в год (0,5 часов в неделю)Цели программы: овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности; развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение; обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран. Задачи программы: расширение читательского кругозора обучающихся; овладение речевой деятельностью в разных ее видах (чтение, письмо, говорение, слушание); формирование речевых умений, обеспечивающих восприятие, воспроизведение и создание высказываний в устной и письменной форме; обогащение словарного запаса, умение пользоваться словарями разных типов; эстетическое, эмоциональное, нравственное развитие школьника; пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь. | 1-4 классы | **Литературное чтение на** родном русском языке : 1-й класс : учебное пособие для общеобразовательных организаций / О. М. Александрова, М. И. Кузнецова, В. Ю. Романова [и др. ; ответственный за выпуск, редактор М. В. Аверьева ; художник О. В. Попович]. - 2-е издание, стереотипное. - Москва : Просвещение, 2022.**Литературное чтение на** родном русском языке : 2-й класс : учебное пособие для общеобразовательных организаций / О. М. Александрова, М. И. Кузнецова, В. Ю. Романова [и др. ; ответственный за выпуск, редактор М. В. Аверьева ; художник О. В. Попович]. - 2-е издание, стереотипное. - Москва : Просвещение, 2022. - 128 с.**Литературное чтение на** родном русском языке : 3-й класс : учебное пособие для общеобразовательных организаций / О. М. Александрова, М. И. Кузнецова, В. Ю. Романова [и др. ; ответственный за выпуск, редактор М. В. Аверьева ; художник О. В. Попович]. - 2-е издание, стереотипное. - Москва : Просвещение, 2022. **Литературное чтение на** родном русском языке : 4-й класс : учебное пособие для общеобразовательных организаций / О. М. Александрова, М. И. Кузнецова, В. Ю. Романова [и др. ; ответственный за выпуск, редактор М. В. Аверьева ; художник О. В. Попович]. - 2-е издание, стереотипное. - Москва : Просвещение, 2022. |
| Рабочая программа учебного предмета «Родной язык (крымскотатарс-кий)» | Рабочая программа по крымскотатарскому языку разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, примерной программой по крымскотатарскому языку под редакцией А.С.Аблятипова «Крымскотатарский язык (родной)», КРИППО, 2015 год. Изучение предмета направлено на достижение **целей:*** формирование умений общаться на крымскотатарском языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников;
* формирование коммуникативной компетенции младшего школьника, то есть способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо), умений осуществлять межличностное и межкультурное общение в устной и письменной форме;
* уважительного отношения к чужой (иной) культуре через знакомство с детским фольклором и доступной детской литературой, воспитание толерантного отношения к представителям крымскотатарского народа;
* освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на крымскотатарском языке;
* развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей, общеучебных умений, мотивации к дальнейшему изучению крымскотатарского языка.
 |  | Учебник Крымскотатарский язык (родной). 1-4 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций с обучением на крымскотатарском языке, авторы Саттарова М.С., Саттарова С.С. М., Просвещение 2017 г. |
| Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение на родном языке (крымскотатарс-ком)» | Рабочая программа по лимтературному чтению на родном крымскотатарском языке разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, примерной программой по крымскотатарской литературе под редакцией А.С.Аблятипова «Крымскотатарская литература», КРИППО 2015 год **Цель программы**: формирование духовно свободной личности, ориентированной на ценности родной, русской и мировой культуры, осознающей себя представителем конкретного этноса и гражданином многонациональ­ного российского государства. Вырабатывает умения и навыки у учащихся активного использования языка как средства коммуникации, нравственно-эстетическое воспитание и развитие учащихся в процессе формирования способности полноценно и глубоко воспринимать художественную литературу на основе изучения ее теории и практики анализа художественного текста. |  | Учебник Литературное чтение. 1-4 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций с обучением на крымскотатарском языке авторы Саттарова М.С., Саттарова С.С., М., Просвещение 2017г. |