

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Степновская школа Первомайского района Республики Крым»
(МБОУ Степновская школа)

ПРИКАЗ

25.09.2024

№ 225

**Об организации работы по повышению
функциональной грамотности обучающихся,
осваивающих программы начального, основного и
среднего общего образования в МБОУ
Степновская школа на 2024/2025 учебный год**

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся» от 06.05.2019 № 590/219 и в целях реализации комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся МБОУ Степновская школа

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план мероприятий по повышению качества обучения функциональной грамотности в области чтения, естественнонаучной, математической и финансовой грамотности, глобальной компетенции и креативного мышления на 2024-2025 учебный год (Приложение 1).
2. Назначить ответственного за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся в МБОУ Степновская школа заместителя директора по УВР Головатую Г.Е.
3. Руководителю внеурочной деятельности Царуку А.В. организовать работу по привлечению обучающихся школы к работе на платформе РЭШ.
4. Учителям-предметникам использовать материалы, расположенные на платформе РЭШ, для внедрения в учебный процесс с целью повышения функциональной грамотности обучающихся.
5. Контроль над исполнением приказа оставляю за собой.

Директор  Г.В. Гниденко



ПЛАН РАБОТЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной) среди обучающихся 5–9-х классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся 5-х и 7-х классов.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повышение качества образования.

№	Тема семинара	Дата	ответственный
1	Организовать работу внеурочной деятельности по функциональной грамотности на основе плана внеурочной деятельности на 2024/2025 учебный год.	август	Администрация школы
2	Зарегистрировать всех обучающихся 1-10 классов на платформе РЭШ	сентябрь	Царук А.В.
3	Организовать работу по привлечению обучающихся школы к работе на платформе РЭШ.	в течение учебного года	Царук А.В. классные руководители

4	Провести целевые семинары:		
4.1	Развитие функциональной грамотности учащихся как основа повышения качества образования.	сентябрь	МО учителей естественно-математического цикла
4.2	Формирование функциональной грамотности учащихся; общие требования	октябрь	МО учителей начальной школы
4.3	Формирование функциональной грамотности как основа развития учебно-познавательной компетенции учащихся начальной школы	март	МО учителей филологии и истории
5	Провести неделю функциональной грамотности	ноябрь	заместитель директора по УВР
6	На заседании педагогического совета заслушать отчет руководителя внеурочной деятельности по организации работы по формированию функциональной грамотности.	декабрь	заместитель директора по УВР
7	Родительское собрание «Метапредметные результаты в контексте функциональной грамотности обучающихся»	март	заместитель директора по УВР
8	Организовать участие обучающихся в конкурсах, акциях, проектах по функциональной грамотности на школьном, муниципальном и региональном уровнях.	в течение года	Царук А.В.