**Урок №: 38 англ яз 6 кл дата:**

**Тема:** Время праздников. Поисковое чтение.

**Тип урока:**комбинированный.

**Цели урока:**

**Обучающие:** Введение новых лексических единиц по теме «Праздничные приготовления». Повторить случаи употребления настоящее неопределенного времени.

**Развивающие:** Развивать умение строить монологические высказывания.Развивать навыки поискового чтения.

**Воспитательные**:Повышать интерес к изучению английского языка.Воспитывать уважение к традициям других народов.

**Тип урока:**комбинированный.

**Познавательные УУД** :

* Создать условия для развития умения осуществлять поиск информации в тексте.
* Развивать умение выделять главную информацию в тексте.
* Формировать умение анализировать, синтезировать и сравнивать информацию.
* Совершенствовать умение действовать по опорной схеме речевого высказывания .

**Регулятивные УУД :**

* Формировать умение постановки цели работы на уроке.
* Формировать умение оценивать свою работу на уроке на разных этапах.

**Коммуникативные УУД :**

* Формировать умение строить устное высказывание в соответствие с коммуникативной задачей.
* Формировать умение формулировать свое мнение в зависимости от коммуникативной задачи.
* Закреплять умение работать в группах.

**Личностные УУД** :

* Взаимодействовать со сверстниками,
* Уметь сдерживать свои эмоции

**Оборудование**: учебник, презентация, проектор, аудиоприложение, раздаточный материал.

**Ход урока.**

**I.Организационный момент.**

**Приветствие**

“Good morning”. I’m very glad to see you. How are you?

What is the weather like today?

**Проверка готовности учащихся к уроку**

**II. Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся.**

(Учитель демонстрирует детям картинки с изображением различных праздников)

- What can you see on this picture?( слайд № 2, 3)

- What's going on here?...

- How do you think, what is the topic of our lesson?

(Учащиеся приходят к выводу что тема: «Праздники») ( слайд №4)

**III.Актуализация знаний.** **Фонетическая зарядка**

Look at the blackboard. You see a poem about New Year. Listen to me.

We have a fir-tree in the hall.  
It is so beautiful and tall!  
Around it we dance and play  
Because it is a New Year Day!

- Repeat after me line by line.

- Read the first line, boys.

- Read the next line, girls…

- Полина, read all poem.

- Do you like this poem?

**IV. Говорение**

(Учитель открывает доску. На доске нарисована ёлка, на елке прикреплены разноцветные круги в виде шаров. Учитель приглашает к доске отдельных учащихся)

- Look! It’s a New Year fir-tree. There are you can see different balls.

- Марлен , go to the blackboard, choose one ball and put the question for your classmates.

Questions:

1. Do you like holidays?
2. What is your favourite holiday?
3. What holidays do you know?
4. What do we celebrate on the 31stof December?

**V.Первичное изучение нового материла.**

**1) Ознакомление с новой лексикой.**

- Open your books at page 46 and look at the pictures. What are these people doing? They are preparing for the holiday.( слайд№ 5)

- Look at exercise 1. You should fill in make or do.

**2) Объяснение учителя.( слайд №6)**

- Глагол **do** используется, когда кто-либо совершает действие, занимается какой-либо деятельностью или выполняет какую-либо работу:

do a homework – делать домашнюю работу  
do the washing up – мыть посуду

- Глагол **make** используется, когда что-либо создается, сооружается, строится, и т.п.:

make a dress – сделать (сшить) платье  
make a cup of coffee – сделать (приготовить) чашку кофе.

**3) Аудирование.**

**-**Listen and be attentive. Первичная проверка понимания**.** .( слайд №7)

**VI.Отработка новой лексики.**

Игра «Показуха»

- Let’s play. Someone of you will be actors and show you different actions from exercise 1. You should name it.

(учитель приглашает по одному ученику из класса, показывает ему картинку с действием которое он должен изобразить, остальные – его называют)

**VII.Чтение (** слайд 8).

Упр.2, стр.46

1. **Поисковое чтение. ( слайд 9).**

* Where is Rosa from ?
* What holiday are all members of Rosa’s family preparing for?
* What is her mother preparing?
* Where’s her daddy?
* Why is Steve washing the grapes?

**VIII.Физкультминутка( зарядка для глаз).**

**IX.Говорение.** Повторение образование утвердительной формы Present Continuous.( слайды 10, 11).

1)Составить утвердительные предложения по картинкам. (слайд 12, 13).

**X. Письмо.** Составить предложения упр. 5 стр 47.( слайд 14)

**XI. Обьяснение-** Отрицательная форма Present Continuous Tense.(слайд 15).

**( если останется время)**

**1)Аудирование.** ( слайд 16, 17) – упр. 8 стр. 47 .

**2)«Договорки»** (на закрепление лексики)

- Finish my suggestion.

- I clean my room and do the … (dusting)

- I should buy some food. I do the… (shopping)

- I don’t like coffee make me ….(tea), please.

- Be quiet! I make a … (call phone).

* 1. **Информация о д.з.**

- Now write down your homework please.

Упр.1(в), стр.46 – учить, письменно, упр.7, стр.49 –письменно.

* 1. **Итог урока.**

- What was the topic of our lesson?

- What do you know about Spanish New Year traditions?