Программа внеурочной деятельности «Изучаем английский» заключается в гармоничном использовании традиционных методов обучения, учебной литературы и новых педагогических технологий, направленных на минимизацию языкового барьера обучающихся. Используемые современные педагогические технологии дают возможность формировать компетентности. Использование интернет-ресурсов учит детей работать с информацией, коммуникативная компетентность формируется через возможность слышать живую речь носителей языка. Использование на занятиях внеурочной деятельности метода проектов помогает процессу социализации личности, умению сотрудничать.

**Цель:**

 Обучения по программе внеурочной деятельности «Изучаем английский»  это развитие иноязычной коммуникативной компетенции в единстве ее составляющих: языковой, речевой, социокультурной, компенсаторной и учебно – познавательной компетенции, а также развитие и воспитание школьников средствами английского языка.

Реализация комплексной коммуникативной цели предполагает решение следующих **задач**:

– развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

– приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям страны изучаемого языка, формирование умения представлять свою страну;

– развитие и формирование понимания важности изучаемого языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации.

Отличительной особенностью данной программы является направленность на создание мотивов учения, формирование познавательного интереса, стимулирование речемыслительной и творческой активности ребят. Это достигается использованием большого объема современной страноведческой информации, знакомством с английской музыкой, разучиванием английских детских, народных и современных песен, созданием атмосферы творчества и сотрудничества на занятиях.

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ КУРСА «ИЗУЧАЕМ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»**

***Личностные результаты:***

* приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимоотношения, освоение способов поведения в различных ситуациях.
* получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, родина, природа, мир, знания, труд, культура);
* получение опыта самостоятельного общественного действия (умение представить зрителям собственные проекты, спектакли, постановки), в том числе и в открытой общественной среде;

***Метапредметные результат***

* самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, умение выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
* соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
* оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
* владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

***Предметные результаты***

* использовать знаково-символические средства представления информации для решения учебных и практических задач;
* пользоваться логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по различным признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей,
* строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
* работать с прослушанным/прочитанным текстом: определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
* осуществлять информационный поиск; в том числе с помощью компьютерных средств;
* выделять, обобщать и фиксировать нужную информацию;
* осознанно строить свое высказывание в соответствии с поставленной коммуникативной задачей, а также в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка;
* решать проблемы творческого и поискового характера;
* самостоятельно работать, рационально организовывая свой труд в классе и дома;
* контролировать и оценивать результаты своей деятельности

**ФОРМИРОВАНИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ**

***Обучающие:***

* готовность и способность осуществлять межкультурное общение на АЯ:
* выражать с достаточной полнотой и точностью свои мысли в соответствии с задачами и условиями межкультурной коммуникации;
* вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами АЯ;
* адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции;
* спрашивать, интересоваться чужим мнением и высказывать свое;
* уметь обсуждать разные точки зрения и способствовать выработке общей (групповой) позиции;
* уметь аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию невраждебным для оппонентов образом;
* уметь с помощью вопросов добывать недостающую информацию (познавательная инициативность);
* уметь устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации;
* проявлять уважительное отношение к партнерам, внимание к личности другого;
* уметь адекватно реагировать на нужды других; в частности, оказывать помощь и эмоциональную поддержку партнерам в процессе достижения общей цели совместной деятельности;
* познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;
* формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках;
* способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.
***Развивающие:***
* развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;
* развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком;
* приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;
* формировать у детей готовность к общению на иностранном языке;
* развивать технику речи, артикуляцию, интонации;
* развивать двигательные способности детей через драматизацию;
* познакомить с основами актерского мастерства и научить держаться на сцене;

***Воспитательные:***

* совершенствовать умение представлять себя, свою страну, ее культуру средствами английского языка в условиях межкультурного общения.
* способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре;
* способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);
* прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой;
* обеспечить связь школы с семьей через вовлечение родителей в процесс подготовки постановок.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«ИЗУЧАЕМ АНГЛИЙСКИЙ»**

**Тема 1. Вводное занятие. Вводное занятие .Все о себе. Мой внешний вид (1 час)**

 Зарисовки. Обучение краткому монологическому высказыванию по теме.

Устно-речевая практика монолог, диалог. Работа по предложенному учителем плану.

 Умение воспринимать английскую речь на слух.

**Тема 2.** **Городская и сельская местности. Я житель села. (1 час)** Устно-речевая практика монолог, диалог. Обучение краткому монологическому высказыванию по теме.

**Тема 3.** Семейное древо; рассказ о семейном древе. **(1 час)** Составление семейного древа. Умение воспринимать английскую речь на слух, строить высказывание по образцу о друге. Произвольно строят устное и письменное высказывание с учетом учебной задачи.

.**Тема 4. Мой дом – моя крепость! (1 час)** Домашние обязанности членов семьи. Домашние животные. Домашние растения и уход за ними. Устно-речевая практика монолог, диалог.

 **Тема 5.** **Мое родное село.**  **(1час)**

 Умение воспринимать английскую речь на слух. Работа по предложенному учителем плану.

**Тема 6.** **Проблемы экологии моего края. (1 час)**

Составление плана. Работа над проектом о защите окружающей среды. Устно-речевая практика монолог, диалог. Произвольно строят устное и письменное высказывание с учетом учебной задачи.

**Тема 7. Путешествия. Виды транспорта. (1 час)** Видео экскурсия по Лондону

 Расширение кругозора уч-ся. Просмотр кинофильма. Беседа по фильму, подготовка страноведческой викторины по фильму.

Составление плана рабочего и выходного дня. Работа над проектом о здоровом образе жизни.

**Тема 8. «У природы нет плохой погоды! » (1 час**) повторение тематической лексики. Сравнение климатических особенностей Великобритании

**Тема 9.**  **Готовим поздравления друзьям и близким с новогодними праздниками.**

**(1 час)**Рождество в Великобритании**.** Народные праздники и традиции. Библейская легенда о Рождестве. Разбор адаптированного текста (в основном фольклорного характера ), прогнозирование развития его сюжета;

**Тема 10 Фразеологизмы. Идиомы. (1час)**Расширение лексического запаса учащихся.

**Тема 11. Режим дня школьника. Береги здоровье**

Защита проектов

**Тема 12. Досуг и увлечения.(1час)** Написание личного письма (1 час)

 Мышление в образах

**Тема 13. Здоровое питание. Покупки. (1 час**) Работа по предложенному учителем плану.

**Тема 14.** **Знаменательные даты Великобритании. (1 час)**

 Расширение кругозора уч-ся. Образ жизни, традиции и обычаи, особенности речевого и неречевого поведения жителей англо-говорящих стран, социокультурные различия. Свободная работа в группах, составление презентации.

**Тема 15. Письмо другу: «Моя школа», «Школы Великобритании» (1час)**

Расширение кругозора уч-ся. Закон об образовании. Виды школ Англии. Профессиональная подготовка.

**Тема 16. Этикет Великобритании и России. Видео экскурсия по Великобритании (1 час)** Расширение кругозора уч-ся. Просмотр кинофильма. Беседа по фильму, подготовка страноведческой викторины по фильму.

 **Тема 17. Проект: «Мои планы на лето!» Защита проекта (1 час)**

Составление плана.

 **ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН КУРСА «ИЗУЧАЕМ АНГЛИЙСКИЙ"**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел** | **Кол-во часов** |
| 1 | **Введение**  | 3 |
| 2 | **Мой дом-моя крепость!** | 7 |
| 3 | **Здоровый образ жизни** | 3 |
| 4 | **Традиции и обычаи Великобритании** | 4 |
| 5 | ИТОГО | 17 ЧАСА |

 **КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ПЛАН.****ДАТА** | **ФАКТ.****ДАТА** | **Наименование разделов и тем** | **ПРИМЕЧАНИЕ** |
|  |  |  | **Введение(5 ч)** |  |
| 1. | 08.09 |  | Вводное занятие .Все о себе.  |  |
| 2 | 15.09 |  | Мой внешний вид |  |
| 3 | 22.09 |  | Семейное древо; рассказ о семейном древе.  |  |
| 4 | 29.09 |  | Городская и сельская местности. Я житель села. |  |
| 5 | 06.10 |  | Городская и сельская местности. Я житель села. |  |
| **Мой дом-моя крепость!(12 ч)** |
| 6 | 13.10 |  | Мой дом – моя крепость! |  |
| 7 | 20.10 |  | Мой дом – моя крепость! |  |
| 8 | 27.10 |  | Мое родное село. |  |
| 9 | 10.11 |  | Проблемы экологии моего края. |  |
| 10 | 17.11 |  | Проблемы экологии моего края. |  |
| 11 | 24.11 |  | Виды транспорта. |  |
| 12 | 01.12 |  | Виды транспорта. |  |
| 13 | 08.12 |  | Путешествия.  |  |
| 14 | 15.12 |  | Путешествия. |  |
| 15 | 22.12 |  | «У природы нет плохой погоды!» |  |
| 16 | 29.12 |  | Готовим поздравления друзьям и близким с новогодними праздниками. |  |
| 17 | 12.01 |  | Фразеологизмы. Идиомы. |  |
| **Здоровый образ жизни (6 ч)** |
| 18 | 19.01 |  | Режим дня школьника. Береги здоровье. |  |
| 19 | 26.01 |  | . Береги здоровье. |  |
| 20 | 02.02 |  | Досуг и увлечения. |  |
| 21 | 09.02 |  | Досуг и увлечения |  |
| 22 | 16.02 |  | Здоровое питание.  |  |
| 23 | 24.02 |  | Покупки. |  |
|  **Традиции и обычаи Великобритании (6ч)** |
| 24 | 09.03 |  | Знаменательные даты Великобритании. |  |
| 25 | 16.03 |  | Знаменательные даты Великобритании. |  |
| 26 | 30.03 |  | Письмо другу: «Моя школа», Школы Великобритании» |  |
| 27 | 06.04 |  | Письмо другу: «Моя школа», Школы Великобритании» |  |
| 28 | 13.04 |  | Этикет Великобритании и России. |  |
| 29 | 20.04 |  | Этикет Великобритании и России. |  |
|  |  |  | **Англоговорящие страны ( 5 ч)** |  |
| 30 | 27.04 |  | США. |  |
| 31 | 04.05 |  | Канада. |  |
| 32 | 11.05 |  | Австралия. |  |
| 33 | 18.05 |  | Новая Зеландия. |  |
| 34 | 25.05 |  | Проект: «Мои планы на лето!» |  |