**Протокол №1**

 **заседания МО классных руководителей**

**от \_\_\_ . 08. 2023 года**

Присутствовало: 15 человек

**Повестка дня:**

1.Анализ работы МО классных руководителей за 2022-2023 уч.год.

2. Утверждение плана работы МО на 2023-2024 учебный год.

3. Рекомендации по составлению воспитательного плана классного руководителя.

4.Составление графика открытых классных мероприятий.

По вопросам выступили:

По первому вопросу слушали Джантимирову З. – заместителя директора по УВР. Она ознакомила присутствующих с анализом работы МО классных руководителей, с анализом работы за прошедший учебный год.

По второму вопросу выступила Филенко Л.А. – руководитель МО классных руководителей. Она рассказала о содержании и целях планируемой работы МО в

2023-2024 уч.году.

По третьему вопросу слушали Джантимирова З.Д. – заместителя директора по УВР. Она рекомендовала классным руководителям учитывать при планировании воспитательной работы особенности классного коллектива.

С классными руководителями 1-11 классов был обсужден план воспитательной работы, был составлен график открытых мероприятий.

Классные руководители были доведены до сведения о нормативных документах в помощь классному руководителю и о содержании и работе с папкой классного руководителя.

Решили:

1. Работу за прошлый 2022-2023 уч. год считать удовлетворительной.
2. Утвердить план работы МО классных руководителей на 2023-2024 уч.год.
3. Классными руководителями 1- 11 классов принять к сведению рекомендации по составлению плана воспитательной работы
4. Вести классную документацию в соответствии с нормативно-правовыми требованиями и рекомендациями.

Руководитель МО: Л,А. Филенко

Заместитель директора по УВР: З.Д.Джантимирова

**Протокол №2**

 **заседания МО классных руководителей**

**от \_\_\_. 01. 2024 года**

Присутствовало: 15 человек

Повестка дня:

Тема «*Роль классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияние на формирование личности каждого ученика».*

1. Создание методической копилки классного руководителя, обмен опытом.2. Формирование благоприятного социального психологического климата в классном коллективе учащихся и родителей. 3.Профилактика вредных привычек школьников (из опыта работы классных руководителей)

По вопросам выступили:

По первому вопросу выступила Л.А. Филенко – руководитель МО классных руководителей. Она рассказала о создании методической копилки классных руководителей, о необходимости добавления в план кл.руков тренингов, совместных круглых столов с учащимися и родителями.

По второму вопросу слушали Н.И.Шведову – кл.рук. 3 класса. Она ознакомила присутствующих с формированием благоприятного социального психологического климата в классном коллективе, поделилась анализом анкетирования учащихся о состоянии психологического климата в классном коллективе.

По третьему вопросу слушали А.В.Царука – кл.рук. 9 класса, который поделился из опыта своей работы профилактикой вредных привычек у школьников.

Классным руководителям рекомендовано проводить классные часы, круглые столы, тренинги совместно с учащимися и родителями.

Решили:

1. Создавать методическую копилку классного руководителя, проводить внеклассные мероприятия, обмениваться опытом работы.
2. Классным руководителям проводить мониторинг, анкетирования для отслеживания психологического климата в классном коллективе.
3. Учащихся привлекать в игры, круглые столы. Педагогу-психологу провести анкетирование учащихся с целью выявления отношения к вредным привычкам.

Руководитель МО: Л,А. Филенко

Заместитель директора по УВР: З.Д.Джантимирова

**Протокол №3**

 **заседания МО классных руководителей**

**от 15 марта 2024 года**

Присутствовало: 15 человек

 Повестка дня:

**Тема:**

«Профилактика девиантного поведения»

1. Причины и профилактика девиантного поведения в детской среде.

2. Профилактика и разрешение конфликтных ситуаций.

По вопросам выступили:

По первому вопросу выступила Джантимирова З.Д. - зам. по УВР, которая рассказала о причинах и профилактики девиантного поведения в детской среде. Проблема «трудных» подростков - одна из центральных психолого-педагогических проблем. Что означает понятие (трудный подросток).

По второму вопросу слушали Сейтнебиеву Э.Ш. - классного руководителя 8 класса, которая рассказал о путях разрешения конфликтных ситуаций.

Решили:

1. Проводить анкетирование с целью выявления у учащихся девиантного поведения.
2. Проводить беседы с учащимися.

Руководитель МО: Л.А. Филенко

Заместитель директора по УВР: З.Д.Джантимирова