**Конспект урока по математике во 2 классе**

**Дата:**

**Тема:** Счёт предметов. Числа от 1 до 20.

**Тип урока:** комбинированный.

**Цели:** повторить умение складывать и вычитать числа в пределах 10 и чисел от 11 до 20 на основе десятичного состава; развивать вычислительные навыки и умение решать задачи; формировать умение составлять и решать по модели простые задачи: на нахождение суммы, остатка, на сравнение.

способствовать воспитанию активности, самостоятельности, дисциплинированности, гуманности, собранности.

**Формируемые УУД:**

***Познавательные:***

Умение ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного

***Коммуникативные:***

Умение слушать и понимать речь других.

***Регулятивные:***

Умение работать по предложенному учителем плану.

**Оборудование:** учебник, тетрадь, ноутбук, проектор, мультимедийная доска, карточки для проведения рефлексии.

**Ход урока**

**1. Организационный момент.**

*(Настрой на урок, девиз. Учитель проверяет готовность к уроку. Учащиеся проговаривают девиз)*

***- Не унывать, всё пройти и всё узнать!***

**2.Чистописание**

***-*** Сегодня мы вспомним, как писать цифру 1.

*(Учитель напоминает написание цифры 1.)*

- Из скольких элементов состоит цифра? (*Из двух палочек*)

- Как правильно её написать? (*Из центра клетки ведём прямую линию в правый верхний угол, потом прямая идёт на середину нижней линии.*)

**3. Актуализация знаний**

***1.Устный счёт***

1.1Счёт от 1 до 20. Обратный счёт от 20 до 1.

1.2  ***Слайд***

– На поляне растут математические грибы. Посмотрите, какие числа под ними записаны, и поставьте их в порядке уменьшения.



18 10 20 16 11 15 8 5 0

*Ответ: 20, 18, 16, 15, 11, 10, 8, 5, 0*

***1.3. Математический диктант***

Вычисли и запиши только ответ.

1. На сколько 12 больше 5?
2. Чему равна разность 17 и 8?
3. Увеличь 5 на 8.
4. К какому числу нужно прибавить 3, чтобы получилось 11?
5. Из какого числа я вычла 8 и получила 7?
6. Суммой каких двух одинаковых слагаемых можно записать число 18?
7. Уменьшаемое 13, разность 6. Чему равно вычитаемое?
8. На сколько нужно увеличить 4, чтобы получилось 13?
9. Из 14 вычли какое – то число и получили столько же, сколько вычли. Какое число вычли?
10. На сколько нужно уменьшить 16, чтобы получить 8?

*Ответы: 7;9; 13; 8;15; 9+9;7; 9;7;8.* ***(Слайд)***

*Взаимопроверка* ***(Слайд).*** *Взаимооценка* ***(Слайд)***

**3.Сообщение темы урока. Целеполагание.**

-Сегодня тема нашего урока **«**Счёт предметов. Числа от 1 до 20.»

- Какие цели стоят перед нами? *(Ответы детей)*

**4.Работа по теме урока**

***1.Работа по учебнику***

*№2, 3 (стр.5)*

Учащиеся по цепочке называют ответы.

**5.Физкультминутка**

*Утром бабочка проснулась*

*Улыбнулась, потянулась*

*Раз росой она умылась*

*Два изящно покружилась*

*Три нагнулась и присела*

*На четыре вспорхнула и улетела.*

**6.Продолжение работы по теме урока**

***Работа по учебнику***

**№4 (стр. 5)**

- Посмотрите на примеры и скажите, какой приём используется для их решения. (*Дополнение до 10*)

- Объясните как вы будете решать пример 8+6. (*Дополним число 8 до 10: 8+2. Если из 6 вычесть 2, то останется 4. Затем к 10 прибавим 4*)

По ходу объяснения учитель записывает решение на доске, а учащиеся – в тетрадях

8 + 6 = 8 + 2 + 4 = 14

2 4

(Остальные примеры разбираются аналогично.)

**№5 (стр.5)**

- Чем похожи и чем отличаются примеры в первом столбике?

(*Оба примера на сложение. Первое слагаемое 9.)*

- Как вы думаете, в каком примере ответ будет больше? (*Во втором. Чем больше прибавляем, тем больше получается*)

*(Остальные примеры разбираются аналогично по цепочке. Решение учащиеся записывают в тетрадь)*

**№7 (стр.5)**

- Прочитайте задачу.

- Сколько мест занято в первом ряду? (*8*)

- Что сказано о местах во втором ряду? (*Точно не говорится, но известно, что на 2 места больше*)

- Что значит «на 2 места больше»? (*Столько же, сколько в первом, и ещё 2*)

- Сколько мест занято во втором ряду? Как узнать? (*К 8 прибавить 2*)

- Прочитайте ещё раз условие задачи и второй вопрос.

- Запишите задачу кратко.

(Один ученик выполняет краткую запись на доске)

1-й р. – 8 м.

2-й р. - ?, на 2 м.> ?

- Запишите решение задачи и ответ.

*(Проверка по образцу на экране. Самооценка с помощью карточек)*

*Решение:*

* 1. *8+2=10(м)- во втором ряду*
  2. *10+8=18(м)*

*Ответ: в двух рядах занято 18 мест.*

**7***.***Рефлексия. Итог урока**

- Что вспомнили сегодня на уроке?

- Оцените свою работу на уроке знаком «!», «?».

- С какими трудностями встретились на уроке?

- Какой момент урока больше всего понравился?

**8.Домашнее задание**

Стр. 5 примеры № 6; №?