**Конспект урока по русскому языку во 2 классе**

**Дата:**

**Тема:** Что такое текст? Тема и главная мысль текста.

**Цели урока:** повторить признаки текста; научить детей определять тему и главную мысль текста; познакомить учащихся с новым типом текста, его структурой; формировать умение узнавать тип текста; развивать умение грамотно строить высказывания в устной и письменной форме; продолжить работу по развитию орфографической зоркости; воспитывать интерес к изучаемому предмету, желание беречь и защищать окружающую природу.

**Формируемые УУД:**

***Регулятивные:***

* учащиеся будут развивать умения
* ставить цели и удерживать их на протяжении урока, совместно с учителем планировать деятельность;
* оценивать свою деятельность, осознавая, что усвоено, а что ещё нет;
* контролировать свой результат, корректировать результаты своей деятельности в случае расхождения с эталоном.

***Познавательные:***

* учащиеся будут учиться выделять и формулировать познавательные цели в совместной деятельности с учителем и другими учащимися;
* осознано строить речевые высказывания в устной и письменной речи;
* читать задание и понимать, извлекать нужную информацию.

***Коммуникативные:***

* у учащихся будут формироваться умения строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

**Тип урока:** комбинированный

**Оборудование:**учебник, тетрадь, карточки для проведения рефлексии, карточки для самостоятельной работы, ноутбук, проектор, интерактивная доска.

**Ход урока**

**1. Организационный момент**

*(Настрой на урок, девиз. Учитель проверяет готовность к уроку. Учащиеся проговаривают девиз)*

***- Не унывать, всё пройти и всё узнать!***

**2.Актуализация знаний**

***1. Самостоятельная работа по карточкам.***

**1.Прочитай текст. Выполни задания.**

Максим и Ваня на перемене вели разговор:

- Ваня, ты кем хочешь стать?

- Я хочу стать военным, как мой папа. А ты?

- А я люблю рисовать. Поэтому хочу стать художником. Как ты думаешь смогу?

- Конечно, сможешь. Главное – верить в себя!

**Данный текст является *монологом* или *диалогом*? Запиши ответ.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.Дополни высказывания, выбрав из скобок правильный вариант.**

При диалоге \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**(говорят два человека/ говорит один человек).**

В диалоге каждую реплику пишем \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(**с новой строки/оставляем на строке**).

Взаимопроверка ***(Слайд).*** Взаимооценка ***(Слайд)***

***2. Чистописание***

*Сс (прописывают целую строку)*

- Назовите букву, которую мы записали.

- Какие звуки она обозначает?

- Дайте им характеристику *(Ответы детей)*

*Сентябрь*

- Это словарное слово, его написание надо запомнить.

- Слово *сентябрь* это название чего?

- А какой это месяц?

- Назовите осенние месяца.

- Запишите это слово в тетрадь.

- А в каком словаре мы можем проверить написание этого слова?

- Давайте откроем этот словарь на стр.136. и убедимся что мы правильно с вами написали.

- Поставьте ударение и подчеркните орфограмму.

**3. Самоопределение к деятельности и цели урока.**

***Работа в группах***

-Уберите все звонкие согласные.

- Какое слово получилось?

ЗВТРЕЛКМСЖТЗ ***Слайд***

- Итак, назовите тему нашего урока.

- Откройте учебники на стр. 16 и прочитайте синим шрифтом вопросы, на которые нам нужно ответить.

**4.Физкультминутка**

**Вы, наверное, устали?**

Вы, наверное, устали?

Ну, тогда все дружно встали.

Ножками потопали,

Ручками похлопали.

Покрутились, повертелись

И за парты все уселись.

Глазки крепко закрываем,

Дружно до 5 считаем.

Открываем, поморгаем

И работать продолжаем.

*(Выполнение движений вслед за учителем.)*

**5.Работа по теме урока**

Упр. 12 (с. 16).

— Прочитайте.

— Под каким пунктом записаны слова? предложение? текст? Обоснуйте свое мнение. (7 — слова, так как записаны через запятую и не связаны между собой; 2 — предложения, так как слова в них связаны между собой по смыслу, можно сказать, о К.ОЛГ 'мм о чем говорится, но предложения нельзя объединить общей темой; 3 — текст, так как записаны предложения, которые связаны общим смыслом.}

— Прочитайте текст и назовите его тему.

~ Озаглавьте текст. («Свиристели».«Стайка на ветвях рябины»)

— Прочитайте первое предложение текста. В каком слове буквы выделены? Какие буквы нужно запомнить в слове свиристели?

— Сделайте вывод: что такое текст? (Ответы детей.)

— Прочитайте правило на с. 17 и скажите: все ли признаки текста мы назвали? *(Дети самостоятельно читают правило, отвечают на вопрос.)*

- Ребята, нам с вами надо ответить ещё на один вопрос. Что такое тема и главная мысль текста.

- На уроках литературного чтения мы с вами уже с этим встречались. Кто помнит?

- Когда мы анализируем текст, мы обязательно определяем тему и главную мысль теста.

*(Ответы детей. Если дети не справляются учитель продолжает объяснение на примере из теста упр. 12)*

- Прочтите на стр.18 правила. *(Дети читают)*

**7. Итог урока. Рефлексия**

**- Что такое текс?**

**- Что такое тема текста?**

**- Что такое главная мысль текста?**

- Оцените свою работу на уроке знаком «!», «?».

- С какими трудностями встретились на уроке?

- Какой момент урока больше всего понравился?

**8.Домашнее задание**

Стр. 17-18 правило; стр. 19 упр. 16