

План профориентационной работы МБОУ Степновская школа на 2023-2024 учебный год

(Продвинутый уровень Профориентационного минимума)

Цель: активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения).

Задачи базового уровня:

- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
- диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится заместителем директора по УВР, педагогом-предметником, классными руководителями, педагогами и др.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной и основной школе.

Продвинутый уровень профминимума реализуется по пяти ключевым направлениям:

- **урочная деятельность**, включающая элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности, уроки профориентационной направленности в рамках учебных предметов;
- **внеурочная деятельность**, предусматривающая один час в неделю на проведение профориентационных мероприятий (онлайн-диагностика, уроки, проектная деятельность, профориентационные программы, классные часы, в том числе просмотр выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры);

- **воспитательная работа** (экскурсии на производство, лекции, профориентационные выставки, профессиональные пробы, онлайн дни открытых дверей в колледжах, встречи с представителями разных профессий, конкурсы профориентационной направленности);
- **дополнительное образование** (посещение занятий с учетом склонностей и образовательных потребностей);
- **взаимодействие с родителями** или законными представителями.

Форматы профориентационной работы

| Формат | Количество часов |
|---|-------------------------|
| Урочная деятельность | От 2 часов |
| Внеурочная деятельность | 34 часа |
| Воспитательная работа | От 2 часов |
| Дополнительное образование | От 2 часов |
| Взаимодействие с родителями (законными представителями) | От 2 часов |
| Участие в проекте «Билет в будущее» | От 3 часов |
| | |

Профориентационные мероприятия на продвинутом уровне

Профориентационный урок

Профориентационные уроки ориентированы на разные возрастные группы обучающихся с 6 по 11 класс, для каждого класса создается с учетом возрастных норм и актуальности профориентационных задач, стоящих перед обучающимися. Так, в 6–7 классе актуальнее представить широкий контекст профессионального выбора, рассказать о значимости труда в жизни человека, способы профессионального выбора, рассматривать предпрофильные направления обучения, возможности дополнительного образования, темы проектных работ. В 8–9 классах стоит обратить внимание на выбор уровня профессионального образования, содержание основных востребованных профессий.

Продолжительность урока 45 мин. В каждый урок встраиваются интерактивные элементы – вопросы по теме урока, тестирование/опрос с целью организации взаимодействия педагога с обучающимися. Во время урока школьники имеют возможность решить в классе и/или в качестве домашнего задания профориентационные упражнения.

Профориентационная онлайн-диагностика

Онлайн диагностика проводится по методике, позволяющей оценить интересы обучающегося, и на этой основе рекомендовать профиль обучения и профессиональные группы. Оценка профессиональных склонностей и соответствующей профильной направленности проводится в двух возрастных группах: 6–7 класс, 8–9 класс. После получения результатов диагностики необходимо проведение групповой консультации. В зависимости от возраста и стоящих перед обучающимися профориентационных задач методики отличаются в отношении рекомендаций, которые даются в отчете по итогам тестирования.

| № п/п | Мероприятия | Участники | Сроки проведения | Ответственный |
|---|--|---|------------------|---|
| 1. Организационно-информационная деятельность | | | | |
| 1. | Планирование профориентационной работы на 2023-2024 учебный год | | Август | Зам. директора по УВР |
| 2. | Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов | | Сентябрь | Зам. директора по УВР |
| 3. | Размещение информации по профориентационной работе на Школьном сайте, группе ВК | | В течение года | Ответственный за сайт |
| 4. | Координирование работы педагогического коллектива | Педагоги | В течение года | Зам. директора по УВР |
| 5. | Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения среднего профессионального образования Выпускников 9 классов | Классный руководитель 9 класса 2022-23 учебного года | Август-сентябрь | Зам. директора по УВР |
| 6. | Сопоставление и обсуждение плана профориентационной работы на новый учебный год. Составление планов воспитательной работы с отражением обязательного раздела «Организация профориентационной работы в классе». | Классные руководители | Август | Зам. директора по УВР, руководитель ШМО классных руководителей |
| 7. | Инструктаж ответственных специалистов по организации профориентационной работы в образовательной организации. | | Август-сентябрь | Зам. директора по УВР |
| 8. | Определение количества участников профориентационных мероприятий из числа обучающихся 6–9 классов (формирование учебных групп) | 6-9 классы | Август | Ответственный специалист по организации профориентационной работы |
| 2. Информационно-консультационная деятельность педагогическими работниками | | | | |
| 1. | Организация профминимума в Школе (вопрос на педсовете) | Педагоги | Август | Зам. директора по УВР |
| 2. | Оказание помощи в разработке, организации и проведении Воспитательных мероприятий | Классные руководители | В течение года | Администрация школы |
| 3. | Консультации по проблемам личности обучающихся: «Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся», «Исследование готовности обучающихся к выбору профессии», «Изучение личностных особенностей и способностей» | Классные руководители | В течение года | Классные руководители |

| | | | | |
|---|--|--------------------------|---------------|---|
| | обучающихся» | | | |
| 4. | Роль профориентационной работы учителя в создании современной личности(вопрос на совещании при директоре) | Педагоги | Январь | Зам. директора поУВР |
| 3.Профориентационныемероприятиясобучающимися | | | | |
| 1. | Выявление выбора предпочтений обучающихся предметных курсов | Обучающиеся 1-11классов | Май2023 | Зам.директора по УВР |
| 2. | Уроки профориентационной направленности в рамках учебных предметов | Обучающиеся 1-11 классов | Втечение года | Педагоги-предметники |
| 3. | Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимостиучебногопредметадля профессиональнойдеятельности | Обучающиеся 1-11классов | Втечение года | Педагоги-предметники |
| 4. | Реализация учебного курса «Тропинка в профессию» | Обучающиеся 1-4классов | Втечение года | Учителя начальныхклассов |
| 5. | Реализация курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» | Обучающиеся 6-11классов | Втечение года | Ответственный специалист по организации профориентационной работы |
| 6. | Открытые онлайн-уроки «Шоупрофессий» | Обучающиеся 6-11классов | Втечение года | Ответственный специалист,классные руководители |
| 7. | Организация и проведениеклассных часов по профориентации | Обучающиеся 1-11классов | Втечение года | Классные руководители |
| 8. | Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность всоответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно- исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях, конференциях и др.) | Обучающиеся 1-11классов | Втечение года | Педагоги-предметники, классные руководители |
| 9. | Экскурсии на предприятия села | Обучающиеся 1-11классов | Втечение года | Классные руководители, пед-организатор, предметники |
| 10. | Встречи с представителя мираэ-Личных профессий | Обучающиеся 1-11классов | Втечение года | Классные руководители |
| 11. | Участие во Всероссийских проектах по профориентации (моделирующие профессиональные пробывонлайн-формате)«Проектория», «Билет в будущее» | Обучающиеся 6-11классов | Втечение года | Ответственный специалист по организации профориентационной работы |

| | | | | |
|--|--|-------------------------------------|----------------|---|
| 12. | Выявление выбора предпочтений обучающихся занятий в творческих группах системы ДО | Обучающиеся 1-11 классов | Сентябрь | Зам. директора по УВР, педагоги ДО |
| 13. | Неделя профориентации | Обучающиеся 1-11 классов | Ноябрь | Классные руководители |
| 14. | Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального образования | Обучающиеся 9 и 11 класса | Февраль-апрель | Классные руководители Джантимирова З.Д. Захарченко Г.И. |
| 15. | Мониторинг «Определение профессиональных намерений обучающихся 9 и 11 классов» | Обучающиеся 9 и 11 классов | Март 2024 | Зам. директора по УВР |
| 16. | Организация деятельности по Созданию портфолио обучающихся школы | Обучающиеся 1-11 классов | В течение года | Классные руководители |
| 4. Профориентационная деятельность с родителями | | | | |
| 1. | Проведение родительских собраний (общешкольных, классных) с освещением вопросов профориентации школьников. | Родители обучающихся 1-11 классов | В течение года | Администрация школы, классные руководители |
| 2. | Подготовка рекомендаций родителям по проблемам профориентации. | Родители обучающихся 9 и 11 классов | В течение года | Классные руководители, |
| 3. | Проведение индивидуальных консультаций с родителями по вопросу выбора профессий учащимися. | Родители обучающихся 9 и 11 классов | В течение года | Классный руководитель, ответственный специалист |
| 4. | Мониторинг «Изучение участия родителей 9 и 11 классов в профессиональном выборе ребенка» | Родители обучающихся 9 и 11 классов | Март 2024 | Зам. директора по УВР |
| 5. | Привлечение родителей к Выезду обучающихся в дни Открытых дверей учреждений среднего профессионального образования | Родители обучающихся 9 и 11 классов | Февраль-апрель | Классные Руководители Джантимирова З.Д. Захарченко Г.И. |