

Приложение 1  
к АООП НОО, утвержденной  
приказом по школе  
от 22.08.2025 № 101

УТВЕРЖДЕН  
Приказ по школе  
от 28.08.2025 № 104  
Директор \_\_\_\_\_ Т.В.Гниденко

ПРИНЯТ  
на заседании педагогического совета школы  
(протокол от 27.08.2025 № 12)

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
НАДОМНОГО ОБУЧЕНИЯ  
ПО ИНДИВИДУАЛЬНОЙ  
АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЕ  
(вариант 1 – интеллектуальные нарушения)  
3 класс  
на 2025/2026 учебный год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план надомного обучения по индивидуальной адаптированной программе (вариант 1) обучающегося 3 класса фиксирует общий объем учебной нагрузки, состав обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение.

Учебный план надомного обучения по индивидуальной адаптированной программе (вариант 1) составлен на основе требований следующих нормативных документов:

Закон РФ от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, Министерства здравоохранения Республики Крым от 3 марта, 16 марта 2016 года № 281/365 «Об утверждении Положения об организации обучения на дому или в медицинской организации обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов по программе начального общего, основного общего и среднего общего образования в Республике Крым» с изменениями и дополнениями от 27 июня 2016 года;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

приказ Министерства просвещения РФ от 17.07.2024 № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;

постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 года №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15», «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ»;

приложение к письму Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 01.09.2015 №01-14/2546, методические рекомендации «Об организации обучения по медицинским показаниям по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования на дому и в медицинской организации»;

приложение к письму Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 29.02.2024 № 1311/01-14 «Методические рекомендации по организации обучения на дому».

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1. 13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), годовой и недельный учебный план в школе представлен 1 вариантом: I-IV классы (4 года); V – IX классы (5 лет).

Выбор вариантов сроков обучения образовательная организация осуществляет самостоятельно с учетом:

- особенностей психофизического развития учащегося, сформированности у него готовности к школьному обучению и имеющих особые образовательных потребностей;

- наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

Учебный план определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение. Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие учащегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития учащегося, приобщение его к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Учебный план также обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы учащихся, а также индивидуальных потребностей данного учащегося.

Важнейшая составляющая организации обучения на дому - самостоятельная работа обучающегося. В учебном плане предусматриваются часы самостоятельной работы, которые включаются в максимальную учебную нагрузку обучающегося. Содержание самостоятельной работы обучающегося включается в рабочую программу учителя по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний, умений по данному предмету, на получение метапредметных и личностных результатов.

Проведение занятий возможно индивидуально на дому, индивидуально в условиях школы либо с частичным посещением школы.

Содержание общего образования умственно отсталых обучающихся реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Продолжительность учебного года 34 недели при 5-ти дневной учебной неделе. Предельно допустимая учебная нагрузка не превышает соответствующий норматив. Продолжительность учебных занятий - 40 минут. Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286-15.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено психо-коррекционными занятиями. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 5 часов в неделю. Выбор коррекционных индивидуальных занятий осуществляется общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей учащегося с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Коррекционная работа	Коррекция поведения и эмоционально-личностной сферы	2
	Коррекция познавательной сферы	3
<b>ИТОГО</b>		<b>5</b>

<b>Сетка часов составлена на основе недельного учебного плана ФАООП УО (вариант 1) обучающихся I - IV класс</b>				
Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	
			Аудиторная нагрузка	Самостоятельная работа
Речевая практика	Русский язык	3+1	2	2
	Чтение	4+1	3	2
	Речевая практика	2	1	1
Математика	Математика	4+1	2	3
Естествознание	Мир природы и человека	1	1	1
Искусство	Музыка	1	0,5	0,5
	Рисование (Изобразительное искусство)	1	0,5	0,5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	1,5	1,5
Технологии	Труд (технология)	1	0,5	0,5
Всего		20		
Часть, образуемая участниками образовательных отношений		3		
Максимально допустимая нагрузка		<b>23</b>	<b>12</b>	<b>11</b>
Всего часов в неделю		<b>23</b>	<b>12</b>	<b>11</b>

