**СПРАВКА**

**об итогах контроля техники**

**чтения во 2-4 классах**

**Дата: 27 сентября 2024 года.**

Согласно плану внутришкольного контроля в сентябре 2024 года проведен контроль техники чтения у обучающихся 2-4-х классов. Тексты предлагались учащимся из специального сборника для контроля чтения в начальной школе. В ходе проверки основное внимание было уделено определению уровня осознанности и выразительности, также выявлено количество детей, читающих ниже нормы и неосознанно.

В ходе проверки выявлено следующее:

**2 класс**. Техника чтения проверена у 12 учеников. Выше нормы читают 5 учеников, норму – 5 учеников, учеников, читающих ниже нормы 2. Один обучающийся прочитал 4 слова, поэтому можно сделать вывод, что ученик не освоил навыки чтения. Обучающийся был оставлен на повторный курс обучения в 1 классе именно потому, что не усвоил навыки чтения за первый год обучения. Целыми словами читают 7 учеников. Остальные ученики читают по слогам, но короткие слова прочитывают целиком. Практически все ученики при чтении допустили ошибки. Наибольшее количество ошибок допущено в прочтении окончаний, обучающиеся пока не могут охватить слово целиком. Обучающиеся понимают смысл прочитанного, отвечают на вопросы по тексту.

**3 класс.** Техника чтения проверена у 15 учеников. Обучающиеся показали достаточные навыки чтения. Выше нормы читают 4 обучающихся, норму читают 7 обучающихся, ниже нормы читают 4 ученика. Пять учеников читают осознанно, плавно, целыми словами. Шесть обучающихся читают полными словами, за исключением длинных и сложных слов. Практически читает по слогам 3 ученика. Допускают ошибки при чтении практически все ученики. Это неправильное прочтение и додумывание окончаний, постановка ударений и искажение слов. Обучающиеся понимают смысл прочитанного, отвечают на вопросы по тексту

1. **класс.** Техника чтения проверена у 17 учеников. Выше нормы читают 10 обучающихся, норму – 7 обучающихся, учеников, читающих ниже нормы нет. Все обучающиеся читают полными словами, переходя на послоговое прочтение длинных слов. Большинство обучающихся допустили ошибки при чтении: в прочтении окончаний слов, замена слов, слогов, в постановке ударений. Допущенные ошибки указывают на то, что ученики не могут увидеть слово целиком, чтобы осознать его лексическое значение и прочитать правильно; некоторые ученики заменяли слова и слоги (домысливали самостоятельно). Учителю обратить внимание на правильность прочтения слов, особое внимание обратить на правильное дочитывание окончаний. Обучающиеся понимают смысл прочитанного, отвечают на вопросы по тексту, могут кратко рассказать, о чем читали.

**РЕКОМЕНДАЦИИ:**

1. Учителям начальных классов необходимо продолжить работу по развитию речи учащихся, повышением качества чтения, вести работу, направленную на развитие правильности и выразительности чтения.
2. Учителям начальных классов информацию о результатах проверки техники чтения довести до сведения родителей, определить формат работы с обучающимися и родителями по формированию навыков чтения учеников на уроках и в домашних условиях.
3. Всем учителям проанализировать указанные недостатки, работать над их устранением, используя разные формы работы с текстом.

Заместитель директора по УВР Г.Е.Головатая