**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Степновская школа Первомайского района Республики Крым»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОна заседании методического объединения учителей естественно-гуманитарного циклаПротокол № от 2018 г.Руководитель МО \_\_\_\_\_\_\_\_Айетдинов Э.Э. | СОГЛАСОВАНОна заседании педагогического советаПротокол № 18от .2018 г.Заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_Головатая Г.Е. | «УТВЕРЖДЕНО»директор МБОУ Степновская школа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Гниденко Т.В.Приказ № \_\_\_\_\_от \_\_\_ .2018 г. |

**Рабочая программа**

**по географии**

**для 10 класса**

 **составила учитель Волошина Елена Леонидовна**

 **с. Степное**

 **2018 год**

 Рабочая программа по географии для 10 класса разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования, примерной программой по географии, среднее общее образование (базовый уровень), авторской программы Максаковский В.П. по предмету «География, 10-11 классы.

 Соответствует учебнику «География» 10-11 классы, автор Максаковский В.П., Москва, Просвещение, 2014 год

 Рассчитана на 1 час в неделю, итого 35 часов.

**Требования к уровню подготовки обучающихся**

**В результате изучения географии на базовом уровне ученик должен**

**Знать и понимать**

* основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
* особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
* географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
* особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

**уметь**

* **определять и сравнивать** по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
* **оценивать и объяснять**ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
* **применять** разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
* **составлять** комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
* **сопоставлять** географические карты различной тематики;

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

* выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
* нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
* понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

**Содержание учебного предмета**

**«География»**

**Тема 1. Современная политическая карта мира**

Уникальная роль географии в системе наук: формирование образа конкретной территории. Основная цель современной географии – обоснование путей рациональной организации общества, изучение процессов взаимодействия природы и общества на конкретной территории.

 История развития географической науки; основные этапы.

 Структура современной географии; физико-географические и общественные географические науки, картография.

Элементы научных знаний: учения, теории, законы, концепции, гипотезы, понятия и термины.

Источники географической информации: экспедиционные наблюдения, исторические документы, статистика, средства массовой информации (периодические издания, радио, телевидение, Интернет), учебные материалы (учебники, атласы, справочники и пр.). Практическая работа № 1 «Характеристика политико-географического положения страны (по выбору)». Практическая работа № 2 «Составление таблицы «Формы государственного правления и административно-территориального деления стран мира»

**Тема 2. Природа и человек в современном мире.**

Значение природной среды для человека. Влияние природной среды на антропологические характеристики человека, его образ жизни, хозяйственную деятельность (в т.ч. и на специализацию хозяйства).

 История взаимоотношений природы и человека. Постоянное расширение масштабов вторжения человека природу. Формирование ноосферы. Учение В.И.Вернадского о ноосфере. География природных ресурсов Земли.

Природные условия и природные ресурсы – основа экономического развития. Классификация природных ресурсов по характеру их использования: для промышленности, сельского хозяйства и отдыха человека (рекреационные). Понятие о природно-ресурсном потенциале. П.Р. №3 «Нанесение на контурную карту мира основных топливо-рудных бассейнов Земли» П.Р. № 4 Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран мира (по выбору).

**Тема 3. География населения земли**

Численность и воспроизводство, половой и возрастной состав населения мира

Динамика численности населения мира в ХХ – XXIвв. Типы воспроизводства населения: традиционный, переходный и современный. Особенности естественного движения населения в странах трех типов воспроизводства. Концепция демографического перехода и его социально – экономическая основа. Демографическая политика и ее основные виды (ограничительная, стимулирующая). Возрастная структура населения различных регионов мира; «зрелые» и «молодые» регионы. Старение нации и омоложение населения – в возрастной структуре мирового населения.

Понятие об урбанизации, ее основные этапы (формирующаяся, развитая и зрелая урбанизация), и их специфика. Урбанизация в развитых и развивающихся странах. Миграции населения, их критерии и виды. Внутренние и внешние, постоянные и временные миграции. Практическая работа №5 «Сравнительная оценка трудовых ресурсов и занятости населения в основных сферах хозяйства стран и регионов мира» П. Р. №6 «Крупнейшие агломерации и мегаполисы мира»

**Тема 4. Научно – техническая революция и мировое хозяйство.**

Особенности развития современного всемирного хозяйства. Понятие о всемирном (мировом) хозяйстве; основные этапы его развития.

Факторы формирования всемирного хозяйства: глобализация, интернационализация, научно – техническая революция (НТР), социализация. Научно – технический прогресс и НТР. Научно – технический потенциал и его составляющие.

Факторы размещения хозяйства. Понятия о факторах размещения производства.

 П. р. №7 « Анализ основных факторов размещения производства мира»

**Тема 5. География отраслей мирового хозяйства.**

Современные мирохозяйственные связи. Международное географическое разделение труда (МГРТ) как основа развития международных экономических отношений (МЭО).

Международные финансовые отношения. Международные финансовые отношения

П.Р. № 8 Составление экономико-географической характеристики одной из отраслей промышленности мира.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название раздела, темы | количество часов |
| 1 | Введение  | 1 |
| 2 | **Тема 1. Современная политическая карта мира.** **Практических работ – 2** | 6 |
| 3 | **Тема 2. Природа и человек в современном мире.** **Практических работ – 2**  | 6 |
| 4 | **Тема 3. География населения земли** **Практических работ – 2**  | 7 |
| 5 | **Тема 4. Научно – техническая революция и мировое хозяйство.****Практических работ – 1**  | 6 |
| 6 | **Тема 5. География отраслей мирового хозяйства.** **Практических работ – 1** **Контрольных работ – 1**  | 8 |
| ИТОГО количество часов 34из них практических работ 6контрольных работ 1 |  |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата план** | **Дата факт** | **Тема урока**  | **Примечание** |
| 1 | 03.09 |  | Введение.  |  |
| **Общая характеристика мира 33 часа** |
| **Тема 1. Современная политическая карта мира. 6 часов** |
| 2 | 10.09 |  | Многообразие стран мира |  |
| 3 | 17.09 |  | П.Р. № 1 «Характеристика политико-географического положения страны (по выбору)». |  |
| 4 | 24.09 |  | Влияние международных отношений на политическую карту мира |  |
| 5 | 01.10 |  | Государственный строй стран мира |  |
| 6 | 08.10 |  | П.Р. № 2 «Составление таблицы «Формы государственного правления и административно-территориального деления стран мира» |  |
| 7 | 15.10 |  | Политическая география |  |
| **Тема 2. Природа и человек в современном мире. 6 часов** |
| 8 | 22.10 |  | Взаимодействие общества и природы |  |
| 9 | 12.11 |  | Мировые природные ресурсы |  |
| 10 | 19.11 |  | П.Р. №3 «Нанесение на к. к. мира основных топливо-рудных бассейнов Земли» |  |
| 11 | 26.11 |  | Загрязнение и охрана окружающей среды |  |
| 12 | 03.12 |  | Географическое ресурсоведение и геоэкология |  |
| 13 | 10.12 |  | П.Р. № 4 Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран мира (по выбору). |  |
| **Тема 3. География населения земли 7 часов** |
| 14 | 17.12 |  | Численность и воспроизводство населения |  |
| 15 | 24.12 |  | Состав и структура населения |  |
| 16 | 14.01 |  | П.Р.№5 «Сравнительная оценка трудовых ресурсов и занятости населения » |  |
| 17 | 21.01 |  | Размещение и миграции населения |  |
| 18 | 28.01 |  | Городское и сельское население |  |
| 19 | 04.02 |  | П. Р. №6 «Крупнейшие агломерации и мегаполисы мира» |  |
| 20 | 11.02 |  | Обобщение - Природа и человек в современном мире |  |
| **Тема 4.Научно – техническая революция и мировое хозяйство.6 часов** |
| **21** | 18.02 |  | Научно – техническая революция |  |
| 22 | **25.02** |  | Мировое хозяйство |  |
| 23 | 04.03 |  | Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства |  |
| 24 | 11.03 |  | Факторы размещения |  |
| 25 | 18.03 |  | П. р. №7 «Анализ основных факторов размещения производства мира» |  |
| 26 | 01.04 |  | Обобщение - Научно – техническая революция и мировое хозяйство |  |
| **Тема 5. География отраслей мирового хозяйства. 8 часов** |
| 27 | 08.04 |  | География промышленности П.Р. № 8 Экономико-географическая характеристика одной из отраслей промышленности мира. |  |
| 28 | 15.04 |  | География сельского хозяйства и рыболовства |  |
| 29 | 22.04 |  | География транспорта |  |
| 30 | 29.04 |  | Всемирные экономические отношения |  |
| 31 | 06.05 |  | Обобщение - География отраслей мирового хозяйства |  |
| 32 | 13.05 |  | Контрольная работа №1 Итоговая |  |
| 33 | 20.05 |  | Работа над ошибками – Контрольная работа №1 Итоговая |  |
| 34 | 23.05 |  | Современная политическая карта мира |  |
| количество часов 34из них практических работ 6контрольных работ 1 |