**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Степновская школа Первомайского района Республики Крым»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОна заседании методического объединения учителей естественно-гуманитарного циклаПротокол № от .2018 г.Руководитель МО \_\_\_\_\_\_\_\_Айетдинов Э.Э. | СОГЛАСОВАНОна заседании педагогического советаПротокол № от .2018 г.Заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_Головатая Г.Е. | «УТВЕРЖДЕНО»директор МБОУ Степновская школа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Гниденко Т.В.Приказ № \_\_\_\_\_от \_\_\_. 2018 г. |

**Рабочая программа**

**по географии**

**для 11 класса**

 **составила учитель Волошина Елена Леонидовна**

 **с. Степное**

 **2018 год**

 Рабочая программа по географии для 11 класса разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования, примерной программой по географии, среднее общее образование (базовый уровень), авторской программы Максаковский В.П. по предмету «География, 10-11 классы.

 Соответствует учебнику «География» 10-11 классы, автор Максаковский В.П., Москва, Просвещение, 2014 год

 Рассчитана на 1 час в неделю, итого 34 часа.

**Требования к уровню подготовки обучающихся**

**В результате изучения географии на базовом уровне ученик должен**

**Знать и понимать**

* основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
* особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
* географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
* особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

**уметь**

* **определять и сравнивать** по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкономических объектов, процессов и явлений;
* **оценивать и объяснять** ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
* **применять** разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
* **составлять** комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
* **сопоставлять** географические карты различной тематики;

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

* выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
* нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
* понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

**Содержание учебного предмета**

**«География»**

**Часть II. *Региональная характеристика мира.* *(31 час)***

**Тема 6: Зарубежная Европа.**

Общая характеристика Зарубежной Европы. Население и хозяйство. Субрегионы и страны Зарубежной Европы. Великобритания, Италия, Франция, Германия- ведущие страны мира.

**Тема 7: Зарубежная Азия. Австралия.**

Общая характеристика Зарубежной Азии. Население и хозяйство. Китай, Япония, Индия. Австралийский Союз.

**Тема 8: Африка.**

Общая характеристика региона «Африка». Население и хозяйство стран Африканского региона. Субрегионы Северной и Тропической Африки.

**Тема 9: Северная Америка.**

Общая характеристика США. Макрорегионы США. Население и хозяйство США. Канада.

**Тема 10: Латинская Америка.**

Общая характеристика региона «Латинская Америка». Население и хозяйство Латинской Америки. Бразилия.

**Тема 11. География России**

Россия на карте мира и в системе международных отношений. Геополитическое положение России. ПРП страны. Население России. Количественные и качественные характеристики населения. Место России в мировом хозяйстве.

Практические работы.

П.Р №1 Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух стран Европы.

П.Р № 2 Построение картосхемы и диаграммы экономических связей крупных стран Азии.

П.Р. № 3 Сравнительная характеристика экономических районов США.

П.Р. № 4 Сравнительная характеристика одной из развивающихся стран мира.

П.Р. № 5 Маршрут путешествия по одной из стран мира.

**Часть III. Глобальные проблемы человечества. (3 часа)**

**Тема 12: Глобальные проблемы человечества.**

Понятие о глобальных проблемах. Классификация глобальных проблем. Экологическая проблема. Демографическая проблема. Проблема мира и разоружения. Продовольственная проблема. Энергетическая и сырьевая проблемы. Проблема здоровья людей. Проблема использования Мирового океана. Освоение космоса. Глобальные прогнозы, гипотезы, проекты.

**Практические работы.**

 П.Р. № 6 Характеристика глобальных проблем мира

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название раздела, темы | количество часов |
| 1 | Часть II. *Региональная характеристика мира.*Практических работ – 5Контрольных работ – 1  | 31 |
| 2 | Часть III. Глобальные проблемы человечества. | 3 |
| 3 | Практических работ – 1  |  |
| ИТОГО количество часов 34из них практических работ 6контрольных работ 1 |  |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата план** | **Дата факт** | **Тема урока**  | **Примечание** |  |  |  |  |
| **Часть II. *Региональная характеристика мира.* *(27 час)*** |  |  |  |
| **Тема 6: Зарубежная Европа. *(6 часов)*** |  |  |  |
| 1 | 03.09 |  | Общая характеристика зарубежной Европы | **С. 192 (п-1- 5)** |  |  |  |
| 2 | 10.09 |  | Общая характеристика зарубежной Европы | **С. 205 (п-6-10)** |  |  |  |
| 3 | 17.09 |  | Географический рисунок расселение и хозяйство | **С. 210** |  |  |  |
| 4 | 24.09 |  |  Серегины и страны зарубежной Европы | **С. 215** |  |  |  |
| 5 | 01.10 |  | П.Р №1 Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух стран Европы |  |  |  |  |
| 6 | 08.10 |  | Обобщение - **Зарубежная Европа** |  |  |  |  |
| **Тема 7: Зарубежная Азия. Австралия. *(9 часов)*** |  |  |
| 7 | 15.10 |  | Общая характеристика зарубежной Азии | **С. 236 ( п- 1-3)** |  |  |  |
| 8 | 22.10 |  | Общая характеристика зарубежной Азии | **С. 242 (п 4- 6)** |  |  |  |
| 9 | 12.11 |  | Китай | **С. 246 (п- 1-3)** |  |  |  |
| 10 | 19.11 |  | Китай | **С. 250 (п- 4-5)** |  |  |  |
| 11 | 26.11 |  | Япония  | **С. 254** |  |  |  |
| 12 | 03.12 |  | Индия | **С. 263** |  |  |  |
| 13 | 10.12 |  | П.Р № 2 Построение картосхемы и диаграммы экономических связей крупных стран Азии |  |  |  |  |
| 14 | 17.12 |  | Австралия | **С. 271** |  |  |  |
| 15 | 24.12 |  | Обобщение- **Зарубежная Азия. Австралия** |  |  |  |  |
| **Тема 8: Африка. *(3 часа)*** |  |  |
| 16 | 14.01 |  | Общая характеристика Африки | **С. 286** |  |  |  |
| 17 | **21.01** |  | Субрегионы Северной и тропической Африки. ЮАР. | **С. 291** |  |  |  |
| 18 | 28.01 |  | Обобщение – Африка  |  |  |  |  |
| **Тема 9: Северная Америка. *(5 часов)*** |  |  |  |
| **19** | 04.02 |  | Общая характеристика США | **С. 306** |  |  |  |
| 20 | 11.02 |  | Макрорегионы США | **С. 321** |  |  |  |
| 21 | 18.02 |  | П.Р. № 3 Сравнительная характеристика экономических районов США |  |  |  |  |
| 22 | 25.02 |  | Канада | **С. 326** |  |  |  |
| 23 | 04.03 |  | **Северная Америка – обобщение**  |  |  |  |  |
| **Тема 10: Латинская Америка. *(3 часа)*** |  |  |
| 24 | 11.03 |  |  Характеристика Латинской Америки | **С. 349** |  |  |  |
| 25 | 18.03 |  | Бразилия  |  |  |  |  |
| 26 | 01.04 |  | П.Р. № 4 Сравнительная характеристика одной из развивающихся стран мира |  |  |  |  |
| **Тема 11. География России *(5 часа)*** |  |  |
| 27 | 08.04 |  | Место России в мире | **С. 362** |  |  |  |
| 28 | 15.04 |  | Место России в мировом хозяйстве | **С. 363** |  |  |  |  |
| 29 | 22.04 |  | П.Р. № 5 Маршрут путешествия по одной из стран мира. |  |  |  |  |
| 30 | 29.04 |  | Контрольная работа №1 Региональная характеристика мира |  |  |  |  |
| 31 | 06.05 |  | Региональная характеристика мира – работа над ошибками5 |  |  |  |  |
|  **Часть III. Глобальные проблемы человечества.** |  |  |  |
| 32 | 13.05 |  | Глобальные проблемы человечества. П.Р. № 6 Характеристика глобальных проблем мира  | **С. 380** |  |  |  |
| 33 | 20.05 |  | Стратегия устойчивого развития | **С. 390** |  |  |  |
| 34 | 20.05 |  | Итоговый урок |  |  |  |  |
| количество часов 34из них практических работ 6контрольных работ 1 |  |  |  |