


МБОУ СТЕПНОВСКАЯ ШКОЛА

Рассмотрено и принято
на педагогическом совете
протокол № 10
от 30.09.2015 года

Утверждаю.
Директор МБОУ
Степновская школа
 Т.В.Гниденко
Приказ № 149
от 30.09.2015 года

Программа "Самоуправление"

2015/2016 учебный год

ПРОГРАММА «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

Пояснительная записка.

Благополучие страны, ее будущее в немалой степени зависит от сегодняшних школьников. Социальная активность граждан является объективной потребностью цивилизованного общества. Современная политическая и экономическая ситуация России требует воспитания человека, для которого характерны стремление к творчеству, чувство личной ответственности перед обществом. Социальная активность личности воплощается в реальных действиях, поступках, проявляется в повседневном поведении.

Сформировать у подрастающего поколения готовность взять в свои руки в будущем государственные и общественные дела, социальную и гражданскую ответственность возможно путем активного включения учащихся в демократическое управление посредством ученического самоуправления. Поэтому современная воспитательная практика объективно актуализирует и обостряет проблему самоуправления учащихся.

Создание условий для успешной адаптации учащихся, обеспечение их социальной востребованности является одной из приоритетных задач школы. Представленная модель рассматривает стратегию развития и совершенствования ученического самоуправления в МБОУ Степновская школа многопланово:

- как средство демократизации воспитательного процесса в школе;
- как условие реализации прав и обязанностей учащихся;
- как метод организации КТД;
- как способ формирования лидерско - организаторских навыков и управленческих умений, повышения социальной активности учащихся;
- как путь к осуществлению гармонизации взаимодействия учащихся и преподавателей на основе совместной общественной деятельности;
- как способ утверждения отношений сотрудничества учащихся и преподавателей в управлении школой.

Модель развития ученического самоуправления в МБОУ Степновская школа разработана на базе следующих законодательных актов:

- 1) Конвенция ООН «О правах ребенка»;
- 2) Конституция Российской Федерации;
- 3) Закон РФ «Об образовании»;
- 4) Закон РФ «Об общественных объединениях»;
- 5) Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- 6) Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и
- 7) Устав МБОУ Степновская школа.
- 8) Комплексная программа воспитательной работы МБОУ Степновская школа.

«Описание модели ученического самоуправления»

Цель ученического самоуправления:

Гуманизация отношений, демократизация жизни коллектива и на этой основе — формирование у учащихся готовности к участию в управлении обществом.

Задачи

Ученическое самоуправление дает возможность ученику:

- приобрести опыт управленческой деятельности;
- раскрыть и реализовать организаторские и творческие способности учащихся;
- ощутить свою значимость и причастность к решению вопросов и проблем школы;
- доминировать позитивные тенденции психического состояния в урочной и внеурочной деятельности.

Развиваясь в различных видах деятельности детей, ученическое самоуправление

охватывает все большее число задач, которые раньше решали члены педагогического коллектива.

Организационный блок

Высший орган ученического самоуправления - конференция, которая проводится по мере необходимости, но не реже двух раз в год. На неё собираются представители 8-11 классов.

Задачи конференции:

- конференция избирает школьный Ученический совет.

- определяет основные задачи деятельности.

- утверждает правила, памятки и другие документы для органов ученического самоуправления;

- заслушивает отчёты Ученического совета;

- даёт оценку его деятельности.

Решения конференции обучающихся обязательны для всех органов ученического самоуправления и всех обучающихся МБОУ Степновская школа. В период между конференциями высшим органом является Ученический совет.

Ученический совет:

- готовит и проводит школьные конференции;

- планирует и организует повседневную работу;

- формирует постоянные рабочие органы (центры) по различным направлениям деятельности;

- даёт общественные поручения, задания классам, заслушивает отчёты об их выполнении.

Органы самоуправления обучающихся в МБОУ Степновская школа реализуют демократические отношения между педагогами и обучающимися, защищают права учащихся, организуют повседневную жизнь школьного ученического коллектива.

Членам Ученического совета предоставлены права обращаться к любому работнику школы с вопросами и предложениями.

Заседания Ученического совета проводятся не реже одного раза в месяц.

Из числа членов Ученического совета избираются его председатель и заместитель.

Гласность работы Ученического совета, оперативность всех его решений обеспечивается через стенную печать.

Ученический совет взаимодействует с первичными коллективами обучающихся (классами), педагогами, родителями, внешкольными учреждениями.

В соответствии с основным содержанием учебно-воспитательной работы

Ученический совет образует центры. Центры планируются по принципу

«Каждому направлению работы свой центр».

Порядок выборов председателя ученического самоуправления

Решения принимаются путём открытого голосования, сроком на 1 год

1. Решение об отставке члена правления принимается, если 2/3 членов Ученического совета высказываются за отставку, или он сам выступает с соответствующим заявлением.

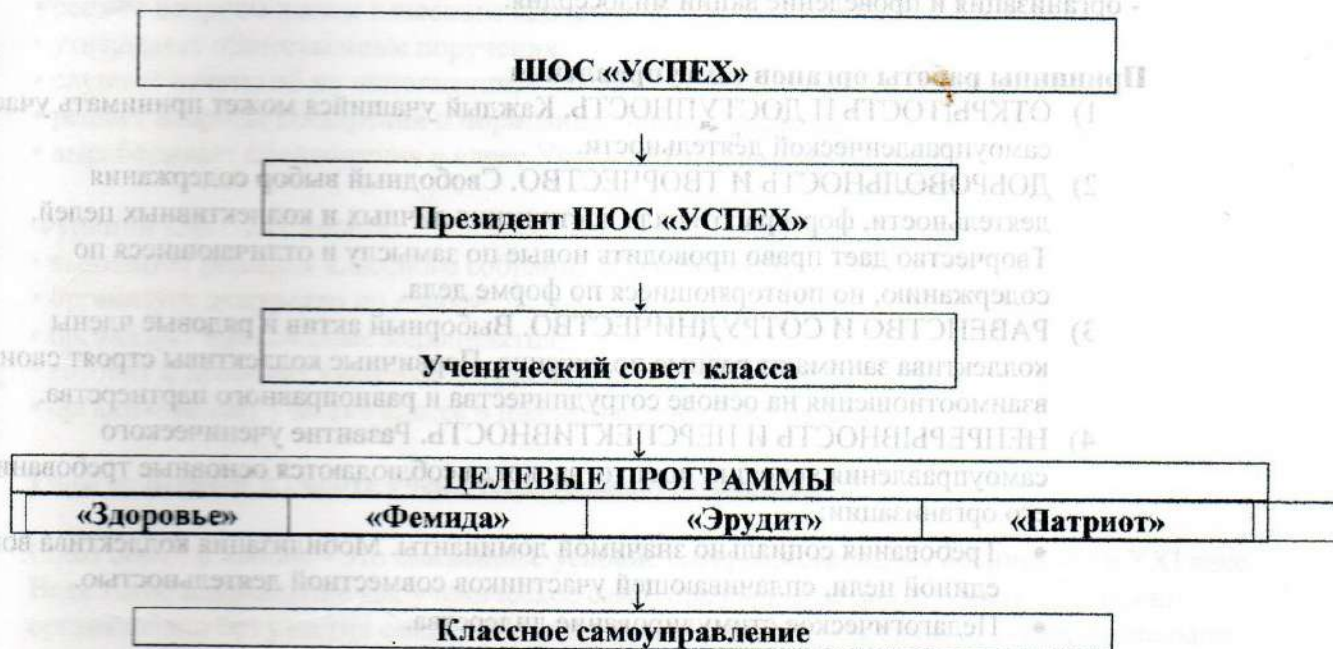
2. Ученический совет вправе принять решение, если в голосовании принимает участие больше, чем половина его состава.

3. Решения вступают в силу с момента его объявления председателем.

Председатель обязан:

- Руководить ежедневной работой Ученического совета.
- Руководить всеми собраниями Ученического совета или назначать для выполнения данных функций других лиц.

Структура ученического самоуправления



Центры и их функции:

1. Целевая программа «Эрудит»

взаимопомощь в учении.

- участие в организации и проведении интеллектуальных конкурсов, вечеров .

2. Целевая программа «Фемида»

- активное участие в организации правового воспитания.
- воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения обучающихся.
- соблюдение правил поведения в школе.

3. Целевая программа «Здоровье»

- активное участие в организации физкультурно-оздоровительного воспитания
- проведение спортивных мероприятий на уровне ОУ.
- участие в спортивных мероприятиях села и района.
- проведение мероприятий, направленных на оздоровление и укрепление здоровья

4. Целевая программа «Патриот»

- организация помощи пожилым людям.
- организация работы с младшими школьниками.
- организация акции «Память».
- благоустройство памятника воинам ВОВ.
- организация и проведение акций милосердия.

Принципы работы органов самоуправления

- 1) **ОТКРЫТОСТЬ И ДОСТУПНОСТЬ.** Каждый учащийся может принимать участие в самоуправленческой деятельности.
- 2) **ДОБРОВОЛЬНОСТЬ И ТВОРЧЕСТВО.** Свободный выбор содержания деятельности, форм работы для достижения личных и коллективных целей. Творчество дает право проводить новые по замыслу и отличающиеся по содержанию, но повторяющиеся по форме дела.
- 3) **РАВЕНСТВО И СОТРУДНИЧЕСТВО.** Выборный актив и рядовые члены коллектива занимают равные положения. Первичные коллективы строят свои взаимоотношения на основе сотрудничества и равноправного партнерства.
- 4) **НЕПРЕРЫВНОСТЬ И ПЕРСПЕКТИВНОСТЬ.** Развитие ученического самоуправления успешно идет тогда, когда соблюдаются основные требования к его организации:
 - Требования социально значимой доминанты. Мобилизация коллектива вокруг единой цели, сплачивающей участников совместной деятельностью.
 - Педагогическое стимулирование лидерства.
 - Педагогика сотрудничества.
 - Подготовка учащихся к организаторской деятельности.
 - Создание атмосферы взаимного уважения, помощи друг другу, когда учащиеся и учителя ощущают себя членами одного общего коллектива

Законы Объединения старшеклассников «Успех»

- Школа – наш дом, мы – хозяева в ней. Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от себя.

- Закон «Ноль-ноль» (Все делай вовремя, никогда не опаздывай). Время дорого у нас, берегите каждый час. Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя. Не заставляй ждать себя и беспокоить напрасно других.
- Каждый в ответе за то, что с ним происходит. Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее. Сначала подумай, потом действуй. Не стесняйся спросить совета.
- Игра – это зеркало жизни. Не забывай про свое отражение, смотри в зеркало чаще.
- Главный закон «Все новое узнай и в школу передай».
- Мы в дружбу верим, все как один и руку дружбы всегда подадим.
- Будь всегда весел, бодр, никогда не падай духом.
- Будь настойчив и трудолюбив в задуманном.

Органы самоуправления в первичных коллективах обучающихся (Классное самоуправление)

Класс является одним из основных структурных элементов и одновременно базой для формирования обучающихся. Постоянный движущий рабочий коллектив – сектора. Их задача сводится к проведению индивидуальной работы с каждым учеником с учетом его склонностей и интересов.

Высший орган классного самоуправления – классное собрание, которое собирается по мере необходимости, но не реже одного раза в месяц.

Классное собрание избирает:

- классный ученический совет, его председателя и заместителя;
- избирает представителей на заседание ШОС;
- решает вопросы жизни классного коллектива;
- утверждает общественные поручения;
- слушает отчеты об их исполнении;
- решает вопросы поощрения и порицания учащихся класса;
- вырабатывает предложения в адрес Ученического совета.

Функции классного совета

- выполняет решения классного собрания обучающихся;
- организует дежурство по классу;
- организует внеклассные мероприятия;
- готовит и проводит классные собрания;
- организует участие класса в школьных ученических делах.

Роль родителей в работе ученического самоуправления

Союз семьи и школы – это важнейшее условие совершенствования воспитания в XXI веке. Ведь такое направление как ученическое самоуправление не должно быть в принципе организовано без участия семьи. Именно в семье формируется гражданская и социальная ответственность за самого себя, свою семью, окружающих людей, общество и Отечество. Прежде всего, в семье ребенок усваивает основные нормы социальной жизни. Родительская общественность поддерживает ученическое самоуправление школы и принимает участие:

- в поддержке воспитательных программ для реализации воспитательных целей;
- в коллективно-творческих делах;
- в подготовке специальных методических выставок по проблеме ученического самоуправления.



Прочитано и пронумеровано

Лист № 15

стр.

Директор МБОУ Стенновская школа

Г.В. Гиденко

Г.В. Гиденко